

Принято
на педсовете МБДОУ
«Д/с с. Верхний Акташ»
Протокол № 8 от «08» 10 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Д/с с. Верхний Акташ»
Г.В.Надина
Введено в действие приказом
№ 62 от «08» 10 2025 г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
обучающимися (воспитанниками) муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Верхний
Акташ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающимися (воспитанниками) (далее Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Верхний Акташ» (далее МБДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательных программ (далее педагогическая диагностика).

1.2. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 и 10, ст.58 ч.1); Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 273 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Уставом МБДОУ «Д/с с. Верхний Акташ»; образовательной программой МБДОУ «Д/с с. Верхний Акташ».

1.3. При реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

1.4. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррективки особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.5. Спорные вопросы, возникающие по вопросам порядка и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников между родителями (законными представителями) и учреждением разрешаются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и учредителем.

1.6. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.7. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период

(учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о

детским садом, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1 Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в детском саду, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2 Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в детском саду образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1 Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и апреле). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2 Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3 Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические листы и карты наблюдения за обучающимися (воспитанниками).

3.4 Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания, обучающегося в детском саду с 6.00 до 18.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические листы развития обучающихся, с которыми педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 20.09. и 20.04. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений заведующему, который готовит аналитическую справку.

4.5 Заведующий на основании общих диагностических листов и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного заведующим в установленном порядке.